



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Prof. Dr. Willian Robson Soares Lucindo	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
01. Invisibilização social e historiográfica dos povos indígenas no Brasil		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<p>Espera-se que a/o candidata/o consiga ir além da apresentação de ideias, reflexões e teorias referentes ao assunto, que use o momento de aula para desenvolver uma dinâmica comprometida com estudantes da graduação, que o conhecimento historiográfico seja relacionado com situações cotidianas permitindo, assim, uma reflexão sobre a situação dos povos indígenas em nossa sociedade.</p> <p>Durante a aula, deve-se explorar referenciais teóricos que apontem para a diversidade, com intelectuais indígenas e não indígenas, de diferentes áreas do conhecimento, levando em consideração os impactos dessa invisibilização na formação docente e na educação básica.</p>	
2. Contextualização	<p>O roteiro da aula deve demonstrar uma organização prévia envolvendo a identificação do tema, o conteúdo, objetivos, metodologia e avaliação.</p> <p>O tempo da aula deve ser explorado a partir de um roteiro com objetivos bem definidos e assertivos balizado pelo diálogo com o tema central, bem como ancorado em fontes e linguagens de produção e interpretação do conhecimento histórico.</p> <p>Espera-se que durante a aula sejam apresentados os principais referenciais teóricos e suas ideias, justificando-se o uso dessa bibliografia e como ela é pertinente para análise do assunto.</p>	
3. Sequência lógica	<p>Introduzir uma questão ou problemática acerca do tema que guiará a reflexão da aula;</p> <p>Discutir o tema com uma dinâmica enérgica e estratégias diferenciadas;</p> <p>Usar diferentes recursos, fontes históricas e linguagens, que permita explorar o assunto por diversas perspectivas;</p> <p>Apresentar conceitos e seus respectivos referenciais teórico-metodológicos;</p> <p>Concluir a aula respondendo à questão guia, bem como e identificar desafios e limitações para o Ensino de História e Cultura Indígena.</p>	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<p>Usar linguagem formal adequada à prática institucional de ensino;</p> <p>Ter objetividade, coesão e coerência na organização, explanação e defesa de suas ideias;</p> <p>Não utilizar atitude opressora, violenta e discriminatória;</p> <p>Demonstrar postura de abertura para falar, escutar e exercitar a paciência no processo de ensino aprendizagem.</p>	

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente
WILLIAN ROBSON SOARES LUCINDO
 Data: 18/11/2024 23:18:48-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió – AL, 18 de novembro de 2024.

 Presidente



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

Edital nº 36 de 13 de setembro de 2024
ICHCA/HISTÓRIA
78 – História

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. Ana Paula Silva Santana	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
01. Invisibilização social e historiográfica dos povos indígenas no Brasil		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Apresentação de ideias, reflexões e teorias referentes ao tema; Utilização de diferentes linguagens, recursos e fontes históricas; Utilização de referenciais teóricos que apontem para a diversidade, autores indígenas e não indígenas; Domínio de conceitos e referenciais teóricos concernentes ao tema.	
2. Contextualização	Contextualização histórica e domínio da historiográfica concernente ao tema e aos autores debatidos em aula; Apresentação dos principais referenciais teóricos e ideias referentes ao tema sorteado;	
3. Sequência lógica	Coerência entre o plano de aula e o ponto sorteado; Desenvolvimento de uma dinâmica comprometida com os estudantes da graduação; Domínio do tempo em articulação com a execução da proposta no plano de aula.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Utilização da linguagem formal e decoro com a prática institucional de ensino; Objetividade, coesão e coerência na organização, explanação e defesa de suas ideias; Não utilização de atitude opressora, violenta e discriminatória.	

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente
ANA PAULA SILVA SANTANA
Data: 19/11/2024 03:44:44-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió, AL, 19 de Novembro de 2024.

Maceió – AL, ____ de _____ de 2024.


2º Examinador(a)



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Prof. Dr. Willian Robson Soares Lucindo	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Ponto 4 - Projetos econômicos desenvolvimentistas e seus impactos sócio ambientais na República Brasileira		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<p>Espera-se que a/o candidata/o consiga ir além da apresentação de ideias, reflexões e teorias referentes ao assunto, que use o momento de aula para desenvolver uma dinâmica comprometida com estudantes da graduação, que o conhecimento historiográfico seja relacionado com situações cotidianas permitindo, assim, uma reflexão sobre os impactos sócio ambientais dos projetos desenvolvimentistas.</p> <p>Durante a aula, deve-se explorar referenciais teóricos que apontem para a diversidade de pensamentos e de diferentes áreas do conhecimento, levando em consideração a formação docente e na educação básica.</p>	
2. Contextualização	<p>O roteiro da aula deve demonstrar uma organização prévia envolvendo a identificação do tema, o conteúdo, objetivos, metodologia e avaliação.</p> <p>O tempo da aula deve ser explorado a partir de um roteiro com objetivos bem definidos e assertivos balizado pelo diálogo com o tema central, bem como ancorado em fontes e linguagens de produção e interpretação do conhecimento histórico.</p> <p>Espera-se que durante a aula sejam apresentados os principais referenciais teóricos e suas ideias, justificando-se o uso dessa bibliografia e como ela é pertinente para análise do assunto.</p>	
3. Sequência lógica	<p>Introduzir uma questão ou problemática acerca do tema que guiará a reflexão da aula;</p> <p>Discutir o tema com uma dinâmica enérgica e estratégias diferenciadas;</p> <p>Usar diferentes recursos, fontes históricas e linguagens, que permita explorar o assunto por diversas perspectivas;</p> <p>Apresentar conceitos e seus respectivos referenciais teórico-metodológicos;</p> <p>Concluir a aula respondendo à questão guia, bem como e identificar desafios e limitações para o Ensino de História e Meio Ambiente.</p>	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<p>Usar linguagem formal adequada à prática institucional de ensino;</p> <p>Ter objetividade, coesão e coerência na organização, explanação e defesa de suas ideias;</p> <p>Não utilizar atitude opressora, violenta e discriminatória;</p> <p>Demonstrar postura de abertura para falar, escutar e exercitar a paciência no processo de ensino aprendizagem.</p>	

ASSINATURAS:

Documento assinado digitalmente
 WILLIAN ROBSON SOARES LUCINDO
 Data: 28/01/2025 19:50:51-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió – AL, _28_ de _janeiro_ de 2025.

 Presidente



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR
SUBSTITUTO

Edital nº 36 de 13 de setembro de 2024
 ICHCA/HISTÓRIA
 78 – História


UFAL

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. Ana Paula Silva Santana	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Ponto 4 - Projetos econômicos desenvolvimentistas e seus impactos sócio ambientais na República Brasileira		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<p>Apresentação de ideias, reflexões e teorias referentes ao tema;</p> <p>Utilização de diferentes linguagens, recursos e fontes históricas;</p> <p>Utilização de referenciais teóricos que apontem para a diversidade, autores indígenas e não indígenas;</p> <p>Domínio de conceitos e referenciais teóricos concernentes ao tema.</p>	
2. Contextualização	<p>Contextualização histórica e domínio da historiográfica concernente ao tema e aos autores debatidos em aula;</p> <p>Apresentação dos principais referenciais teóricos e ideias referentes ao tema sorteado;</p>	
3. Sequência lógica	<p>Coerência entre o plano de aula e o ponto sorteado;</p> <p>Desenvolvimento de uma dinâmica comprometida com os estudantes da graduação; Domínio do tempo em articulação com a execução da proposta no plano de aula.</p>	

4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Utilização da linguagem formal e decoro com a prática institucional de ensino; Objetividade, coesão e coerência na organização, explanação e defesa de suas ideias; Não utilização de atitude opressora, violenta e discriminatória.
---	--

Maceió – AL, 28 de Janeiro de 2024.

Documento assinado digitalmente
 ANA PAULA SILVA SANTANA
Data: 28/01/2025 20:52:56-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

2º Examinador(a)



QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	AIRTON DE SOUZA MELO	-	-	-
02	ANA VALERIA DOS SANTOS SILVA	-	-	-
03	DIEGO LINO SILVA E SILVA	-	-	-
04	FELIPE DA SILVA BARBOSA	70,00	70,00	70,00
05	FERNANDO DE SÁ OLIVEIRA JÚNIOR	-	-	-
06	JONATHAN VIEIRA DA SILVA	-	-	-
07	JOSÉ RINALDO QUEIROZ DE LIMA	-	-	-
08	MARCOS MANOEL DO NASCIMENTO SILVA	-	-	-
09	PABLO MICHEL CÂNDIDO ALVES DE MAGALHÃES	99,50	99,60	99,55
10	RAFAEL VIEIRA DE BRITTO PAULINO	-	-	-
11	REJANE CAROLINA HOEVELER	-	-	-
12	ROBERTA DOS SANTOS SODÓ	-	-	-
13	ROBSON WILLIAMS BARBOSA DOS SANTOS	75,50	77,10	76,30
14	VICTOR SANTOS VIGNERON DE LA JOUSSELANDIERE	-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-

____Maceió_ - AL, _19 de Novembro____ de 2024.

Documento assinado digitalmente
gov.br WILLIAN ROBSON SOARES LUCINDO
Data: 19/11/2024 16:34:27-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Presidente: _____
Prof. Dr. Willian Robson Soares Lucindo

Documento assinado digitalmente
gov.br ANA PAULA SILVA SANTANA
Data: 19/11/2024 16:40:02-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

2º Examinador(a): _____
Profa. Dra. Ana Paula Silva Santana

Supervisor(a): _____
Profa. Dra. Flávia Maria de Carvalho

Documento assinado digitalmente
gov.br FLAVIA MARIA DE CARVALHO
Data: 19/11/2024 16:57:08-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - RESERVA PARA NEGROS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	DIEGO LINO SILVA E SILVA	-	-	-
02	JONATHAN VIEIRA DA SILVA	82,00	80,00	81,00
03	JOSÉ RINALDO QUEIROZ DE LIMA	58,50	63,00	60,75
04	ROBERTA DOS SANTOS SODÓ	-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-

_____ - AL, ____ de _____ de 2024.


Documento assinado digitalmente

 WILLIAN ROBSON SOARES LUCINDO
Data: 29/01/2025 15:23:02-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Presidente: _____

Prof. Dr. Willian Robson Soares Lucindo

Documento assinado digitalmente

 ANA PAULA SILVA SANTANA
Data: 29/01/2025 16:01:53-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>


2º Examinador(a): _____

Profa. Dra. Ana Paula Silva Santana

Supervisor(a): _____

Profa. Dra. Flávia Maria de Carvalho

Documento assinado digitalmente

 FLAVIA MARIA DE CARVALHO
Data: 29/01/2025 17:52:46-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>